

釧路南ロータリークラブ会報

第12回 例会報告 2018.10.5 通算1741回

・点 鐘 亀岡会長



会長・幹事・副幹事

・誕生祝

工藤ゆかり会員 S 32. 9. 23 (61歳)
早津 壮史会員 S 47. 9. 28 (46歳)
亀岡 孝会員 S 29. 10. 3 (64歳)



工藤 ゆかり会員

・ロータリーソング

「君が代」「奉仕の理想」「四つのテスト」



ソングリーダー 寺口 美由紀会員



早津 壮史会員

・入会記念祝



亀井 麻也会員



上川原 SAA より亀岡会長へ贈呈

・結婚祝

佐野 実会員 S57.10.3 (36年目)



結婚祝 寺口 美由紀会員

・会長挨拶



皆さんこんにちは。

9月28日、29日の両日はお忙しい中2500地区大会に会員多数のご参加、協力をいただき誠に有難うございました。お礼を申し上げます。2日間、お陰様で好天に恵まれ有意義な地区大会だったと思います。又、楽しい南ロータリーの懇親会に参加していただき尚一層の絆が親睦によって構築したかなと思っております。二日目の記念講演は「エジプト文明から見た地球環境」と題してテレビでおなじみのエジプト考古学者の吉村作治教授が講演されました。よくテレビでは拝見しますが実物は初めてですが、現地では発掘中に穴に転落して足を痛め杖をついての入場となり、少し元気が無く残念に思いました。しかし講演内容は面白く興味をそそられる普段聞けない裏話など、多岐に渡り参考になりました。1日目のRI会長御夫婦晩餐会及び2日目最後の大懇親会は十勝

の豊かな食材が沢山調理され、とても美味しく頂きました。又、各アトラクションも品格に似合うアーティストが登場し心に残る音楽の演奏でした。来年度は釧路での大会が予定され、ガバナー予定者の釧路ロータリークラブ会員の吉田順司ガバナーエレクトが紹介されました。当クラブとしても何か手伝いが有れば協力して行きたいと考えております。10月4日の釧路北ロータリー60周年記念、郷ひろみ講演が行なわれました。お忙しい中参加された皆様にお礼を申し上げます。私は残念ながら参加できませんでしたが、3年後に迫る当クラブの40周年記念式典準備が気にかかるところです。

又、先週の台風24号に続き、今週末も台風25号が釧路に接近して来ます。皆様に置かれましたは被害が無いよう事前に暴風雨対策をしていただきますようお願いいたします。

最後になりますが地区大会等参加の段取りをしていただきました亀井幹事と役員の皆様、ご参加いただきました会員の皆様にお礼を申し上げ本年度第12回目の例会の会長挨拶とさせていただきます。

ありがとうございました。

・幹事報告



9/28、29の帯広の地区大会には、お忙しい中、たくさんの会員の皆さまにご参加いただき誠にありがとうございました。

- * 10月のロータリーレートは1\$=112円となっております。
- * 北海道赤十字献血センターより、9/14の献血実績の報告が届いております。

- * ガバナーエレクト事務所より、事務所開設のご案内が届いております。
- * 釧路市共同募金委員会より、平成 30 年度の「赤い羽根共同募金」ならびに「市民歳末たすけあい募金」運動へ協力をお願い文書が届いております。
- * 釧路北・釧路西・釧路東・釧路ベイ・浜中 各 RC より 10 月のプログラムが届いております。
- * 根室 RC より、10 月のプログラムと会報が届いております。
- * 釧路北 RAC より、10/11(木) 第 6 例会のご案内が届いております。
- * 全道ろうあ者大会実行委員会より、亀岡会長宛に大会終了に伴う御礼の文書が届いております。
- * 米村でんじろうサイエンスプロダクションより、平成 30-31 年度用の地域貢献、文化・芸術事業の案内ハガキが届いております。

各資料は回覧しておりますのでご一読ください。
 また、キャビネットにはロータリーの友およびガバナー月信、2018-2019 年度版・豆辞典、PETS に参加された会員の皆さまには分科会報告書をお配りしてありますので、ご確認のうえお持ち帰りください。
 尚、次週 10 月 12 日(金)は夜間例会となっておりますので、親睦活動委員会の皆さま、お早目にお手配を宜しくお願い致します。

・委員会報告

親睦委員会 佐藤真之介会員



- ・本日のニコニコ献金

工藤ゆかり会員 誕生祝として
 早津 壮史会員 誕生祝として

亀岡 孝会員 誕生祝として
 佐野 実会員 結婚祝として

・本日のプログラム

「基本的教育と識字率向上月間に因んで」

担当 国際奉仕委員会

◆長江国際奉仕委員長



世界の識字率—9月8日は「国際識字デー」

もし文字を知らなかったら…
 もし計算の仕方が分からなかったら…
 想像してみてください。文字がわからず、計算できない自分を。
 私たちは本や漫画を読むことも、正しく買い物することもできません。
 普段の生活から、読み書きや計算することを切り離すのは、とても難しいことだと思いませんか？
 日常生活に必要な文章を理解して読み書きできる能力のことを「識字」と言います。文字の読み書きや計算ができない人々を「非識字者」と呼び、世界には約 7 億 8100 万人(*)の成人非識字者（15 歳以上）がいると言われています。
 「国際識字デー」とは、識字の重要性を世界に訴えかける日として、1965 年にユネスコが制定した国際デーです。1965 年 9 月 8 日、イランのテヘランで開催された世界文相会議で、パーレビ国王が各国の軍事費 1 日分を識字教育にまわすように提案したのを記念し、制定されました。

世界の識字率

各国の識字率を見ると、アフリカの識字率が全体的に低く、比較的識字率の高いアジアの中でも、アフガニスタンはとても低くなっています。文字の読み書きができないことで、得られる情報が不足し、書面での意思表示ができず、社会的な権利が大幅に制約されてしまいます。

識字率が低いことは、国や地域の発展においても不利益になってしまいます。

識字率が低い理由

ではなぜこれらの国々では、読み書きできる人が少ないのでしょうか。

識字率が低い背景には、歴史的、地理的な要因が考えられます。

まず、貧困や差別、紛争などの理由により、学校に通うべき年齢で教育を受けられないことが挙げられます。また、女の子よりも男の子の教育に力を入れる傾向があり、女性用トイレがない学校や女の子は勉強する必要がないと考える家庭が多くあります。小学校が無償化されていたとしても、交通手段がない遠方に住む子どもたちは学校に通うことができない現状もあります。

学校へ通えたとしても、公用語で学校の授業が行われているため、独自の言語や文化を持つ少数民族の子どもたちの多くは授業についていけません。

少数民族の言葉を話せる先生も不足しています。

人の生死に関わる識字の意義

では、読み書きができないと、生活にどんな影響を与えるのでしょうか。

実際にシャンティの職員が目当たりにしたケースをご紹介します。

カンボジアの田舎の小学校で、10代半ばの男の子が倒れていました。

隣の母親は心配そうに子どものお腹をなでています。私たちの姿を見つけたお母さんは胸のポケットから1枚の紙を取り出しました。

「息子のお腹が痛くなったときのアドバイスをお医者さんが全部書いてくれました。

でも…私はこの字が読めません。 お願いします。ここに書いてある字を読んでください。」

どのコップに薬が入っているか分かりますか？



※カンボジア語(クメール語)で左から「水」、「毒」、「薬」と書かれています。

文字が読めなければ薬を選ぶことができません。カンボジアでは、字が読めないまま契約書にサインをしてしまい、土地をだまし取られたり、娘を売られたりする家族が後を絶ちません。また、薬だと思い農薬を誤飲してしまう人もいました。

母親が識字できる場合、5歳未満の乳幼児死亡率が低いという統計があり、識字率の向上は貧困解決に効果があると証明されています。識字者と非識字者の情報格差の広がり貧困の連鎖を作り出す要因になっていると考えられています。

読み書きができない→農業に関する正しい知識が得られない→収穫が少ないため低収入&病気にかかりやすいため治療費がかさむ→貧しいため教育を受けられない→読み書きできない・・・このように非識字者が、生活向上への妨げとなり、貧困の悪循環に陥りやすいのです。

SDGs と識字

2015年に国連総会で採択されたSDGs (Sustainable Development Goals : 持続可能な開発目標) では、識字の重要性が強調されています。

SDGsの教育分野に関する目標4「質の高い教育をみんなに」には、「2030年までに、すべての青年と大多数の成人が男性も女性も含めて、識字と簡単な計算ができるようにする」という目標が定められています。

SDGsは識字について、文字を読めるか・読めないかではなく、識字能力の習熟度を測ることを一つの焦点としています。しかしながら、国によっては識字

に関する正確なデータを入手することが難しく、習熟度をどう測るかについても模索されています。従来の調査からわかるデータを集めてみると、一概に「識字率が低い」と言っても、女性や貧困層の識字率は、男性や富裕層・中間層に比べて特に低いことが明らかになりました(*)。識字率を高めるためのプログラムを実施しても、参加するのが男性や富裕層ばかりでは「男性も女性も含めたすべての青年と大多数の成人が、識字能力や計算能力を身につける」という目標を達成することはできません。

2030年までに世界中の人が識字を達成するためには、国際的な識字の評価手法を開発することや各国が正確なデータを効率的に管理できるようモニタリング能力を獲得することが一つの鍵となります。

先ほどの薬の見分けの例で示した生活と識字の関係は、SDGsの17の目標と絡めて考えることもできます。読み書きができれば、正しい医療知識を得ることができます。農業や栄養について理解できます。収入を増やしたり働き方を改善したりできます。環境問題を認識して地球を守ることができます。SDGsのすべての目標の達成において、読み書きができることが大切な土台となるのです。

「基本的教育と識字率向上」とは？

世界には子どもたちが基本的な教育を受けられず、成人が十分に読み書きできない国や地域があります。そうした地域で基本的教育を提供し、識字率を上げれば、そのほかの諸問題の解決（貧困の削減、健康状態の改善、地域社会と経済の発展、平和構築など）の糸口をつかむことができます。「基本的教育と識字率向上」は、ロータリーの6つの重点分野の一つとなっています。

基本的教育・識字が重視される理由

- ◇ すべての女性が初等教育を修了すれば、妊婦の死亡率は66%減少する。
- ◇ 読み書きのできる母親を持つ子どもは、読み書きのできない母親の子と比べて、5歳以上まで生き延びる確率が50%高い。

- ◇ 低所得国で全生徒が読み書きを習得した場合、1億7,100万人が貧困から抜け出すことができる。これは全世界の貧困の12%に相当する。

世界的に、教育・識字の分野では進展が見られています。2014年国連ミレニアム開発目標の報告書によると、成人と青少年の識字率は上がっており、男女差も縮まっています。しかし、まだ多くの面で課題が残されています。

- ◇ 世界で5,800万人の子どもが学校に通っていない。
- ◇ 4年間の初等教育を受けた後も読み書きのできない子どもが2億5,000万人いる。
- ◇ 7億8,100万人の成人が読み書きできない。

成人の識字教育

日本人にとって読み書きは呼吸と同じくらい自然な行為に思えても、世界には教育の機会に恵まれない人びとが大勢います。こうした人びとは、仕事を得るために履歴書を書いたり、子どもの通信簿を読んだり、処方薬の説明書を読んだりすることができません。

2000年以来、読み書きのできない成人の数は減少しつつあります。しかし、世界の非識字人口は7億8,100万人（世界の成人人口の15%）、その3分の2近くが女性となっています。

戦略：母語とは異なる公用語を成人に教える

先住民や移民など、少数派言語を話す人びとは識字率が低い傾向にあります。こうした人びとは母語による読み書きができて、地元での公用語を生活や仕事に必要なレベルで使えません。

例えば、台湾の台中市では、複数のロータリークラブが力を合わせ、中国、ベトナム、インドネシア、タイからの移民女性に読み書きの授業を行っています。授業では、友人や隣人とコミュニケーションを取るための実用的なスキルを重視し、修了後にスピーチコンテストを行って、スキル実践の場を提供しています。

戦略：機能的リテラシーに焦点を当てる

社会生活に必要な機能的リテラシーを身につければ、ほかのスキルを学んで家族の生活の質を向上させることができ、子どもの教育にも熱心になります。成人学習者がこうした成果を理解していれば、勉強のモチベーションもさらに高まります。

事例研究

NGO「Operation Upgrade」と協力した南アフリカでの活動

南アフリカのクワズール・ナタール州では成人の識字率が低く、蔓延するHIV／エイズ感染が深刻な問題となっています。この地域のクラブは、成人向けの識字教育を支援する非政府組織（NGO）「Operation Upgrade」と協力し、識字プロジェクトを始めました。このプロジェクトでは、ズールー語と英語、基礎的な算数に加え、銀行口座の開設方法、手紙の書き方、家計の管理、小規模ビジネスの立ち上げといった実用的なスキルを教えています。さらに、HIV／エイズやその他の保健問題、栄養、食糧、地域開発についても取り上げています。

複数のロータリークラブがOperation Upgradeと協力し、成人に読み書きと社会で必要な実用スキルを教えています。授業では、ズールー語の文章を節、言葉、音韻に分け、学習者が既存の知識を使って文章構成を理解できるようにしています。

学校に通っていない子ども

1990年以来、学校に通っていない子どもの数は全世界で1億200万人から5,800万人に半減しました。しかし、近年はあまり進展がみられず、2011年に小学校へ入学した1億3,700万人のうち、3,400万人（約25パーセント）は中退の可能性が高いといわれています。子どもたちが学校に通えない主な理由は、貧困、性差別、遠距離通学です。

戦略：女子生徒が学校に通えるようにする

世界的には教育の男女差が縮まっていますが、中東、南・西アジア、サハラ以南アフリカといった地域ではまだ格差が見られます。これらの地域で女子生徒が少ない主な理由は以下の通りです。

- ・女性の社会的立場が弱い
- ・経済的理由（交通費・授業料、収入を得るための仕事の手伝い、等）
- ・男性教員が圧倒的に多く、これらの教員は性差別について研修を受けていない
- ・長距離通学のため、安全上の問題がある（性暴力の標的となりやすい）
- ・学校に十分な衛生施設（個別トイレなど）がない教育を受けた女子は健康な生活を送り、将来に十分な収入をもたらす仕事に就くことができます。また、家族計画に基づいて家庭を築き、子どもにより良い医療と教育を提供できます。このように、女子への教育は地域社会全体の発展につながる一方で、女子が男子と同等の教育を受けなかった場合、年間10億ドル以上の経済損失があると推定されています。

江戸時代の識字率は世界でも断トツに高かった！？

江戸時代の鎖国政策などにより、わが国は世界的な産業革命に大きく後れを取りました。

しかし、明治の富国強兵によって瞬く間に世界に追いつき、経済力でも西欧諸国に肩を並べ、軍事力の面でも清やロシアに勝利するほどの力をつけました。それは日本人の勤勉で実直な努力のたまものでもあります。江戸時代においても、絶対的な学力がきわめて高く、識字率は世界でもっとも高かったことも大きな要因です。

江戸時代においては多くの子どもが学校に通い、「読み書きそろばん」と言われる基本的な学力を身につけていました。

貧しい町人の子ですら文字が読め、中国や朝鮮はもちろん、イギリスやロシアなどに比べても識字率は大きく上回っていたのです。

幕末の頃の識字率はなんと7割～9割

識字率について厳密な調査があるわけではなく、実際にどの程度であったのかは推測するしかありません。どの国、どの時代においても、初等教育で最初に教えるのは「文字」です。

文章の読み書きができなければ、書物を使って学習

することができません。それゆえ、就学率が識字率の一定の判断材料となります。

江戸時代後期のわが国においては、江戸の就学率は70%~86%程度だったとされていますので、少なくとも識字率はそれ以上だったと考えられます。

イギリスの大工業都市では 20%~25%にすぎなかった

同じ時代のイギリスでは、大都市でも就学率は25%以下であり、識字率は極めて低かったとされます。産業革命によって世界の工場と呼ばれるようになり最盛期をむかえた時代においてすら、下層階級の子どもの多くは文字を読むことができず、識字率は1割程度だったと言われています。

フランスではほとんど学校に通っていなかった！？

わが国が江戸時代だった頃、1794年にフランスでは初等教育の無料化が実施されました。

しかし、それでも10代の就学率はわずか1.4%と極めて低く、識字率も高まりませんでした。

もちろん、富裕層の子弟は学校に通わず、家庭教師によって教えられていたという事情もあります。

しかし、そうした教育を受けられるのはごく一部に過ぎず、国全体の識字率はわが国とは比べ物にならないほどに低かったのです。

武士で文字の読み書きができない者はいなかった

江戸時代の政治・行政の担い手であった武士階級は、現代でいえば公務員にあたります。職務において「書類」は欠かせません。

戦国時代から江戸時代初期までは「武力」が重要視されましたが、太平の世が長く続くと次第に「学力」重視に変わっていきます。

必要な能力が学問によって得られるようになり、武士にとって学校に通うことは剣術を磨くこと以上に重要になっていったのです。

当然のことながら、江戸時代の武士たちの識字率は100%でした。

ニコライ堂のニコライも驚いた！？

江戸時代の末期にわが国を訪れたロシア正教の宣教師ニコライは、8年間の滞在後ロシアに戻り手記を記しています。

その中で、国民全体に教育がいきとどいていることや、孔子（論語）のような高度なものを、知識階級は暗唱できるほどに、また身分の低い者ですらかなり詳しく知っていることに驚いています。

江戸時代のわが国においては、世界で類を見ないほどに教育がいきとどき、識字率においては、ダントツに世界一だったと考えられます。

それが、文明開化の時代に花開き、今日のような世界トップクラスの経済力の国家へと結びついているのです。



本日のお食事



・ 次回のプログラム

10月12日（金）

「新入会員歓迎会」夜間移動例会

会場 居酒屋 達 18:30~

担当：親睦活動委員会

・ 点 鐘 亀岡会長

今週の会報担当：上川原昭会員